

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель УМС

ФМИ

Ануфриева Н.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАБОТА С ВКР

Направление подготовки	53.04.02 «Вокальное искусство»
Профиль подготовки	Академическое пение
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков и владений) обучающихся по направлению подготовки 53.04.02 «Вокальное искусство», профиль «Академическое пение» по дисциплине «Работа с ВКР»

Заведующая кафедрой хорового дирижирования
и академического пения, профессор

Бурова Ольга Николаевна

СОГЛАСОВАНО:
УМС факультета
Председатель УМС

Ануфриева Наталья Ивановна

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)		Индикаторы Компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1.</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2.</p> <p>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3.</p> <p>Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>Выполнение научных исследований в области музыкального искусства;</p> <p>Оценка научно-практической значимости проведенного исследования;</p> <p>Использование результатов исследования в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Выполнение научных исследований в области вокального искусства, педагогики; использование ресурсного обеспечения научных исследований, владение основными приемами поиска и</p>	<p>ПК-4</p> <p>Способен выполнять научные исследования в области вокального искусства и музыкального образования, овладевать методологией научной исследовательской деятельности в области вокального искусства и музыкального образования</p>	<p>ПК-4.1 - Систематизирует и использует информацию профессиональной литературы с целью повышения уровня знаний по профилю подготовки и написания научной работы</p> <p>ПК-4.2 - Применяет рациональные методы поиска, отбора, систематизации и использования информации</p> <p>ПК-4.3 - Проводит критический отбор информации из учебно-методической литературы по профилю</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям в сфере искусства и культуры; - современные проблемы искусствоведения и современного искусства; процесс и актуальные проблемы музыкального образования; - методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям в сфере искусства и культуры; - современные проблемы искусствоведения и современного искусства; - процесс и актуальные проблемы музыкального образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными знаниями в области вокального искусства и музыкального образования; - применять методы научного исследования явлений искусства и культуры;

<p>научной обработки данных;</p> <p>Создание условий для внедрения инновационных методик и дисциплин в педагогический процесс; изучение ресурсов образовательных систем и проектирование программ развития образовательных систем в области музыкального искусства и педагогики</p>		<p>ПК-4.4 - Владеет приемами рациональных методов поиска профессиональной информации;</p>	<p>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;</p> <p>- выбирать необходимые методы исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом современных научных данных;</p> <p>- оперировать основными знаниями в области вокального искусства и музыкального образования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией ведения научных исследований в области вокального искусства и педагогики;</p> <p>- профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики.</p> <p>- методологией ведения научных исследований в области вокального искусства и педагогики.</p>
---	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курсом предусмотрены следующие виды аттестации обучающихся:

1. Текущий контроль - вид аттестации, который предусматривает непрерывное наблюдение за уровнем усвоения знаний, формирования умений и навыков в течение семестра (проверка самостоятельной работы студента заключается в диагностике уровня освоения тем курса на семинарах, выявлении проблемных аспектов, требующих дополнительной проработки).
2. Текущий контроль (вид аттестации, который проводится в виде письменной контрольной работы по темам дисциплины, в ходе которого проверяется уровень и динамика освоения пройденных тем курса (проводится на 7-8 неделе каждого семестра у студентов очного отделения)
3. Тестирование, в ходе которого проверяется уровень и динамика освоения пройденных тем курса (проводится на 8 неделе семестра у студентов очного отделения в каждом семестре).
4. Промежуточная аттестация – курсовая работа и курсовой экзамен - виды аттестации, предусмотренные рабочим учебным планом, включает:
 - защиту (устно) письменной работы по дисциплине
 - устный ответ на вопросы.

ТЕСТ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Тест проводится в электронной среде вуза, открывается в определенное в расписании. Время выполнения – 40 минут, ограничение – 1 попытка.

№	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
1	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Что из перечисленного является определением научного исследования?	а) Деятельность в сфере науки. б) Изучение объектов, в котором используются методы науки. в) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний. г) Все варианты верны.+
2		Какой вопрос в анкете или интервью допускает односложный ответ?	а) Косвенный. б) Закрытый.+ в) Проективный. г) Открытый.
3		Какой метод исследования предполагает, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов?	а) Манипуляция. б) Опрос.+ в) Тестирование. г) Эксперимент.
4		В какой ситуации лучше применять альтернативные вопросы?	а) Когда возможно возникновение искажённых ответов. б) Когда необходимо получить однозначный ответ. в) Когда нужно предоставить выбор между несколькими вариантами ответа.+ г) Когда требуется получить развёрнутый ответ.

5	Какой метод исследования предполагает, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание?	а) Интервью. б) Тестирование.+ в) Изучение документов. г) Все варианты не верны.
6	Какой тип вопроса в анкете или интервью содержит в себе варианты ответа?	а) Проективный. б) Открытый. в) Альтернативный. г) Закрытый.+
7	Какой тип вопроса в анкете или интервью предоставляет респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ?	а) Открытый.+ б) Закрытый. в) Альтернативный. г) Прямой.
8	Какая область действительности исследуется наукой?	а) Предмет исследования. б) Объект исследования.+ в) Логика исследования. г) Все варианты верны.
9	Что представляет собой обоснованное представление об общих результатах исследования?	а) Задача исследования. б) Гипотеза исследования. в) Цель исследования.+ г) Тема исследования.
10	Что включает в себя методология науки?	а) Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности.б) Методологическую рефлексию.

			<p>в) Методологическую культуру.</p> <p>г) Все варианты верны.+</p>
11		Какой метод исследования предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать?	<p>а) Наблюдение.</p> <p>б) Эксперимент.+</p> <p>в) Анкетирование.</p> <p>г) Все варианты верны.</p>
1	<p>ПК-4</p> <p>Способен выполнять научные исследования в области вокального искусства и музыкального образования, овладевать методологией</p>	Какой метод исследования предполагает выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым?	<p>а) Интервью.+</p> <p>б) Беседа.</p> <p>в) Опрос.</p> <p>г) Все варианты верны.</p>
2	научной исследовательской деятельности в области вокального искусства и музыкального образования	Как проходит защита ВКР?	<p>а) Студент делает доклад о результатах работы.</p> <p>б) Студент отвечает на вопросы комиссии.</p> <p>в) Комиссия выносит решение о присвоении квалификации.</p> <p>г) Все ответы верны.+</p>
3		Какие документы необходимо подготовить к защите ВКР?	<p>а) Текст работы.</p> <p>б) Аннотация.</p> <p>в) Отзыв научного руководителя.</p> <p>г) Рецензия.</p> <p>д) Все ответы верны.+</p>

4		Что такое нормоконтроль ВКР?	<p>а) Проверка соответствия работы требованиям учебного заведения.</p> <p>б) Проверка на плагиат.</p> <p>в) Всё вышеперечисленное.+</p>
5		Что такое рецензия на ВКР?	<p>а) Отзыв научного руководителя.</p> <p>б) Отзыв внешнего эксперта.</p> <p>в) Оба ответа верны.+</p>
6		Какие требования предъявляются к оформлению ВКР?	<p>а) Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5.</p> <p>б) Выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см.</p> <p>в) Нумерация страниц внизу по центру.</p> <p>г) Все ответы верны.+</p>
7		Какой объём должна иметь ВКР?	<p>а) Не менее 50 страниц.</p> <p>б) Не менее 60 страниц.</p> <p>в) Не менее 70 страниц.</p> <p>г) Объём зависит от вида работы и требований учебного заведения.+</p>
8		Что такое аннотация к ВКР?	<p>а) Краткое изложение содержания работы.+</p>

			<p>б) Список использованной литературы.</p> <p>в) Отзыв научного руководителя.</p> <p>г) Всё вышеперечисленное.</p>
9		Какие этапы включает в себя работа над ВКР?	<p>а) Выбор темы.</p> <p>б) Составление плана работы.</p> <p>в) Сбор и анализ информации.</p> <p>г) Написание текста работы.</p> <p>д) Оформление работы.</p> <p>е) Подготовка к защите.</p> <p>ж) Защита работы.</p> <p>з) Все ответы верны.+</p>
10		Какие виды ВКР существуют?	<p>а) Дипломная работа.</p> <p>б) Магистерская диссертация.</p> <p>в) Кандидатская диссертация.</p> <p>г) Докторская диссертация.</p> <p>д) Все ответы верны+</p>
11		Что такое выпускная квалификационная работа (ВКР)?	<p>а) Это документ, подтверждающий получение высшего образования.</p> <p>б) Это научная работа, которая выполняется студентом на последнем курсе обучения.</p>

			<p>в) Это дипломный проект, который защищается перед государственной экзаменационной комиссией.</p> <p>г) Все ответы верны.+</p>
12		Какой исследовательский метод связан с привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов?	<p>а) Тестирование.+</p> <p>б) Эксперимент.</p>
13		Какой эксперимент выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы?	<p>а) Естественный.</p> <p>б) Формирующий.</p> <p>в) Констатирующий.+</p> <p>г) Лабораторный.</p>
14		Какой метод письменного опроса респондентов?	<p>а) Тестирование.</p> <p>б) Анкетирование.+</p> <p>в) Моделирование.</p> <p>г) Все варианты не верны.</p>
15		Какие методы исследования основаны на опыте, практике?	<p>а) Эмпирические.+</p> <p>б) Теоретические.</p> <p>в) Статистические.</p> <p>г) Все варианты верны.</p>
16		Какой вид наблюдения предполагает, что исследователь является участником наблюдаемого процесса?	<p>а) Опосредованное.</p> <p>б) Скрытое.</p> <p>в) Включенное.+</p> <p>г) Все варианты верны.</p>

Критерии оценки (в баллах) в целом по тестированию предмета:

- в случае если из общего числа вопросов менее 50 % правильных ответов, при данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным/ не зачтено;
- в случае если из общего числа вопросов дано 50-74% правильных ответов тестирование признается удовлетворительным/ зачтено;
- в случае если из общего числа вопросов дано 75-95% правильных ответов результат тестирования признается хорошим/ зачтено;
- в случае если из общего числа вопросов правильные ответы даны на 96-100% вопросов, результат тестирования признается отличным/ зачтено.

6.1. Система оценивания

При проведении зачета с оценкой и экзамена по дисциплине «Работа ВКР» применяется пятибалльная система оценки знаний студентов: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на каждом аудиторном занятии и заключается в проверке выполнения домашнего задания, диагностике уровня сформированности компетенций, результатов индивидуальной и/или групповой практической работы по темам. Контроль над качеством усвоения знаний в ходе изучения дисциплины осуществляется в форме подготовки списка первоисточников, индивидуальных и подгрупповых теоретико-практических заданий (написание рецензий, докладов, статей и др.), устных и письменных опросов, тестов. Содержанием перечисленных выше форм контроля являются задания, направленные на подготовку магистров к научно-исследовательской, аналитической, методической работе со специальной литературой и собственными научными текстами, что обусловливается целевыми ориентирами учебной дисциплины.

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация по дисциплине

В конце второго семестра освоения студенты сдают зачет с оценкой, а в конце 3-го и четвертого семестров – экзамен. На зачете и экзамене студенты должны продемонстрировать сформированные знания, умения и навыки в рамках компетенций данной дисциплины.

Собеседование по темам дисциплины сопровождается наглядными примерами из научно-исследовательской и проектно-методической практики студентов – демонстрацией собственных разработок элементов научных текстов, полноценных научных текстов малой формы (эссе, аннотаций, статей), а также представлением на контрольную проверку материалов выпускной квалификационной работы с разбором и групповым обсуждением методологического аппарата исследования, изложенного во введении выпускной квалификационной работы.

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания для проведения текущего контроля

1. Раскрыть основные дефиниции исследования (ВКР).
2. Составить библиографический аппарат научного исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.
3. Описать основные этапы работы над ВКР.
4. Сформировать отдельные фрагменты научного текста.
5. Продемонстрировать приемы оформления ссылок в научном тексте.
6. Предоставить материал теоретической главы ВКР с демонстрацией приемов включения цитат в научный текст.
7. Раскрыть основные методологические характеристики исследования (ВКР).
8. Разработать диагностический инструментарий исследования (ВКР).
9. Представить на проверку и осуществить презентацию собственного научного текста малой формы (на выбор студента).
10. Представить на проверку и осуществить презентацию элементов текста выпускной квалификационной работы студента.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Что такое выпускная квалификационная работа (ВКР)?
2. Какие виды ВКР существуют?
3. Какие этапы включает в себя работа над ВКР?
4. Что такое аннотация к ВКР?
5. Какой объём должна иметь ВКР?
6. Какие требования предъявляются к оформлению ВКР?
7. Что такое рецензия на ВКР?
8. Что такое нормоконтроль ВКР?
9. Какие документы необходимо подготовить к защите ВКР?
10. Как проходит защита ВКР?